

Villar, L. M. (Dir.) (1977). *La formación del Profesorado: Nuevas contribuciones*. Madrid: Santillana.

DESCR. FÍSICA 449 p.: gráf. ; 21 cm  
ISBN 84-294-1400-2  
CLASIF. ABREV.\* 377



Villar, L. M. (1980). *Enfoque modular de la enseñanza. 1. El autoperfeccionamiento del profesor*. Madrid: Cincel-Kapelusz.

DESCR. FÍSICA v. < 1 > ; 19 cm  
ISBN 84-7046-141-9  
CLASIFIC. ABREV. \* 371.1



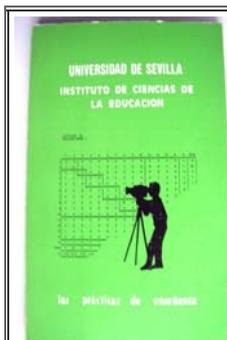
Villar, L. M. (1980). *Enfoque modular de la enseñanza. 2. Aprender a enseñar*. Madrid: Cincel-Kapelusz.

DESCR. FÍSICA v. < 2 > ; 19 cm  
ISBN 84-7046-143-5  
CLASIFIC. ABREV. \* 371.1



Villar, L. M. (1980). *Modelo inductivo de enseñanza - aprendizaje*. Sevilla: Universidad de Sevilla, Instituto de Ciencias de la Educación

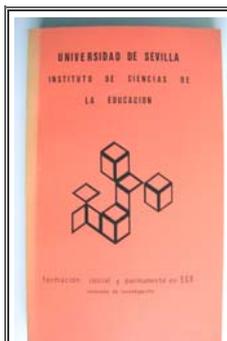
DESCR. FÍSICA IV, 337 h. ; 25 cm  
CLASIFIC. ABREV. \* 371



Villar, L. M. (1981). *Las prácticas de enseñanza: análisis de las competencias de supervisión, competencias supervisoras y personalidad de los alumnos en prácticas*. Sevilla: Universidad de Sevilla, Instituto de Ciencias de la Educación.

DESCR. FÍSICA 215 p. ; 25 cm

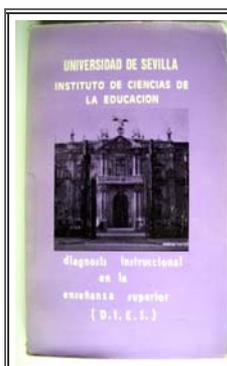
CLASIFIC. ABREV. \* 377



Villar, L. M. (1982). *Formación inicial permanente en E.G.B.: competencias docentes y supervisoras*. Sevilla: Universidad de Sevilla, Instituto de Ciencias de la Educación.

DESCR. FÍSICA 337 p. ; 24 cm

CLASIFIC. ABREV. \* 373



Villar, L. M. (1983). *Diagnóstico instruccional en la enseñanza superior (D.I.E.S.)*. Sevilla: Universidad de Sevilla, Instituto de Ciencias de la Educación.

DESCR. FÍSICA 381 p.: il. ; 25 cm

CLASIFIC. \* 378



Villar, L. M. (1984). *Calidad de enseñanza y supervisión instruccional*. Sevilla: Universidad de Sevilla, Instituto de Ciencias de la Educación.

DESCR. FÍSICA 2 v.: il. ; 25 cm

CLASIFIC. \* 37.02



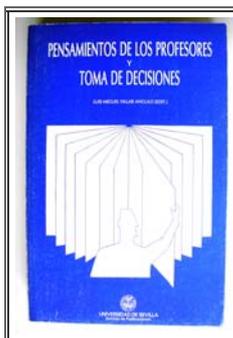
Villar, L. M. (1986). *Microenseñanza: análisis crítico de un método de formación del profesorado*. Valencia: Promolibro.

DESCR. FÍSICA 425 p. ; 24 cm  
ISBN 84-86-20169-1  
CLASIFIC. ABREV. \* 371.1



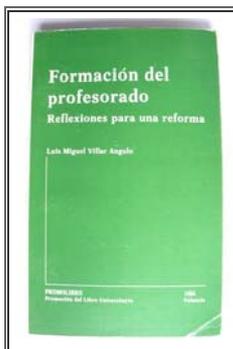
Villar, L. M. (1986). *Microsupervisión, una técnica de formación de supervisores*. Sevilla: Universidad de Sevilla, Servicio de Publicaciones.

DESCR. FÍSICA 297 p. ; 24 cm  
ISBN 84-7405-349-8  
CLASIFIC. ABREV. \* 371.1



Villar, L. M. (1986). *Actas del I Congreso Internacional sobre "Pensamientos de los Profesores y Toma de Decisiones"*. Sevilla: Universidad de Sevilla, Servicio de Publicaciones.

DESCR. FÍSICA 596 p. ; 25 cm  
ISBN 84-7405-335-8  
CLASIFIC. \* 371.3



Villar, L. M. (1986). *Formación del profesorado: reflexiones para una reforma*. Valencia: Promolibro.

DESCR. FÍSICA IX, 285 p. ; 24 cm  
ISBN 84-86-20170-5  
CLASIFIC. \* 371.13



Villar, L. M. (1987). *Minicurso "Modelo inductivo"*. Sevilla: Universidad de Sevilla, Servicio de Publicaciones.

DESCR. FÍSICA 300 p.: il. ; 21 cm

ISBN 84-7405-360-9

CLASIFIC. ABREV. \* 371.1



Villar, L. M. (1987). *Evaluación diagnóstica de los procesos mentales de los profesores*. Sevilla: Universidad de Sevilla, Servicio de Publicaciones.

DESCR. FÍSICA 156 p. ; 21 cm

ISBN 8474053749

CLASIFIC. ABREV. \* 37.012



Villar, L. M. (Dir.) (1988). *Conocimiento, creencias y teorías de los profesores. Implicaciones para el currículum y la formación del profesorado*. Alcoy: Marfil.

DESCR. FÍSICA 326 p. ; 24 cm

ISBN 84-268-0488-8

CLASIFIC. 37.015.325



Villar, L. M. (1990). *El profesor como profesional: formación y desarrollo personal*. Granada: Universidad de Granada, Servicio de Publicaciones.

DESCR. FÍSICA

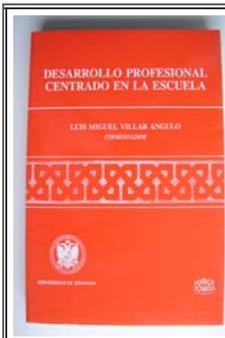
ISBN 84-338-1235-1

CLASIFIC. 377.8



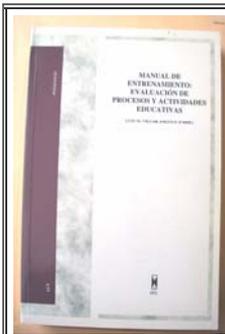
Villar, L. M. (1990). *El profesor como práctico reflexivo en una cultura de colaboración*. Sevilla: Universidad de Sevilla, Grupo Investigación Didáctica.

DESCR. FÍSICA 498 p. ; 23 cm  
ISBN 84-600-8189-3  
CLASIFIC. 371.214



Villar, L. M. (1992). *Desarrollo profesional centrado en la escuela*. Granada: FORCE.

DESCR. FÍSICA 341 p. ; 23 cm  
ISBN 84-7732-057-8  
CLASIFIC. ABREV. \* 377



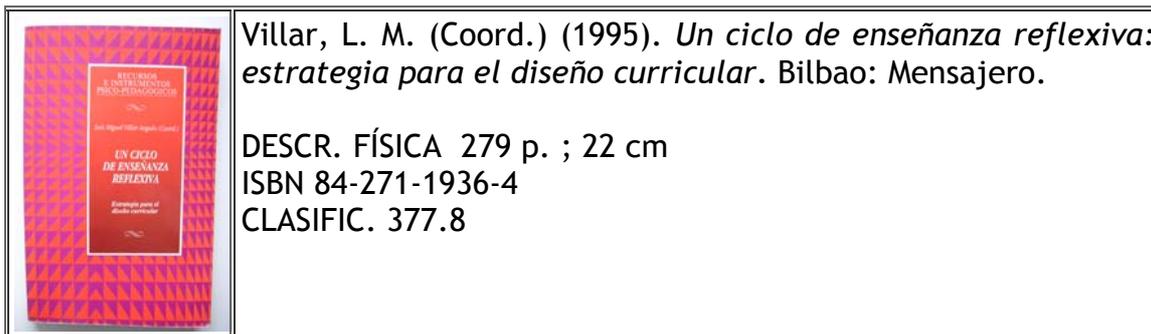
Villar, L. M. (coord.) (1994). *Manual de entrenamiento, evaluación de procesos y actividades educativas*. Barcelona: PPU.

DESCR. FÍSICA 495 p. ; 24 cm  
ISBN 84-477-0364-9  
CLASIFIC. 371.136



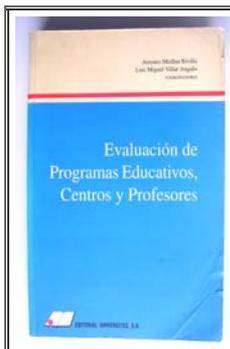
Villar, L. M. y De Vicente, P. (Dirs.) (1994). *Enseñanza reflexiva para centros educativos*. Barcelona: PPU.

DESCR. FÍSICA VIII, 354 p. ; 24 cm  
ISBN 84-477-0376-2  
CLASIFIC. 371.214



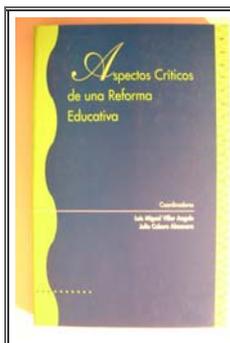
Villar, L. M. (Coord.) (1995). *Un ciclo de enseñanza reflexiva: estrategia para el diseño curricular*. Bilbao: Mensajero.

DESCR. FÍSICA 279 p. ; 22 cm  
ISBN 84-271-1936-4  
CLASIFIC. 377.8



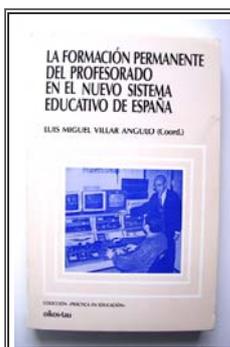
Medina, A. y Villar, L. M. (Coords.) (1995). *Evaluación de programas educativos, centros y profesores*. Madrid: Universitas.

DESCR. FÍSICA 532 p. ; 24 cm  
ISBN 84-7991-018-6  
CLASIFIC. 371.214 : 371.26



Villar, L. M. y Cabero, J. (1995). *Aspectos críticos de una reforma educativa*. Sevilla: Universidad de Sevilla, Secretariado de Publicaciones.

DESCR. FÍSICA 271 p. ; 24 cm  
ISBN 84-472-0227-5  
CLASIFIC. 37.014.3



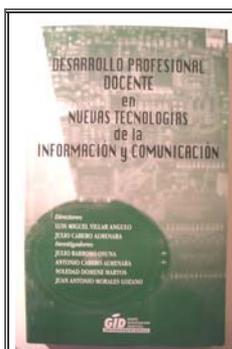
Villar, L. M. (Dir.) (1996). *La formación permanente del profesorado en el nuevo sistema educativo de España*. Vilassar de Mar, Barcelona: Oikos-tau.

DESCR. FÍSICA 315 p.; 22 cm.  
ISBN 8436819861  
CLASIFIC. 371.13



Villar, L. M. (Dir.) (1996). *Evaluación de programas de formación permanente para la función directiva*. Sevilla: Universidad de Sevilla, Secretariado de Publicaciones.

DESCR. FÍSICA 258 p. ; 24 cm  
ISBN 84-472-0321-2  
J S 371.13 VIL eva



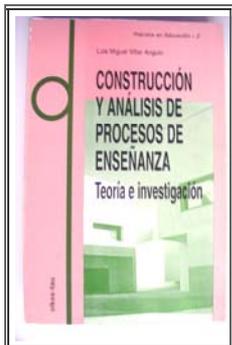
Villar, L. M. y Cabero, J. (1997). *Desarrollo profesional docente en nuevas tecnologías de la información y comunicación*. Sevilla: Universidad de Sevilla, Grupo Investigación Didáctica.

DESCR. FÍSICA XXII, 485 p. ; 29 cm  
ISBN 84-920096-5-9  
CLASIFIC. ABREV. \* 621.39



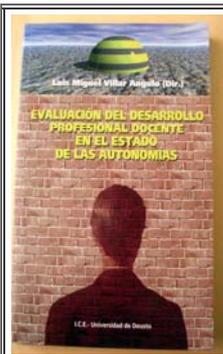
Villar, L. M. (Dir.) (1999). *El desarrollo profesional docente en el estado de las autonomías: descripción y evaluación*. Sevilla: Universidad de Sevilla, Grupo de Investigación Didáctica.

DESCR. FÍSICA XIV, 557 p. ; 26 cm  
ISBN 84-920096-8-3  
CLASIFIC. ABREV. \* 371.13



Villar, L. M. (1999). *Construcción y Análisis de Procesos de Enseñanza. Teoría e Investigación*. Barcelona: Oikos-Tau.

DESCR. FÍSICA 362 p. ; 24 cm  
ISBN 84-281-0975-3  
CLASIF. ABREV. \* 371

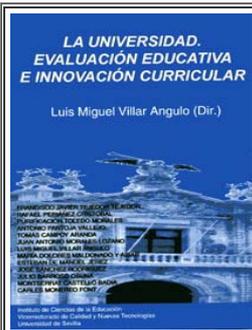


Villar, L. M. (Dir.) (2000). *Evaluación del desarrollo profesional docente en el estado de las autonomías*. Bilbao: Universidad de Deusto, Instituto de Ciencias de la Educación.

DESCR. FÍSICA 311 p. ; 24 cm

ISBN 84-271-2341-8

CLASIFIC. ABREV. \* 37.01

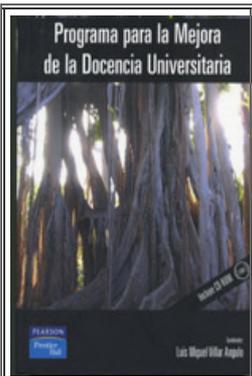


Villar, L. M. (Dir.) (2001). *La Universidad. Evaluación educativa e innovación curricular*. Sevilla: Universidad de Sevilla, Instituto de Ciencias de la Educación.

DESCR. FÍSICA 365 p. ; 24 cm

ISBN 8486849241

CLASIFIC. 378



Villar, L. M. (Coord.) (2004). *Programa para la Mejora de la Docencia Universitaria*. Madrid: Pearson / Prentice Hall.

DESCR. FÍSICA VIII, 601 p. ; 25 cm+ 1 disco compacto (Cd-Rom)

ISBN 8420543411

CLASIFIC. 378



Villar, L. M. y Alegre, O. M. (2004). *Manual para la excelencia en la enseñanza superior*. Madrid: McGraw-Hill.

DESCR. FÍSICA viii, 449 p. ; 24 cm

ISBN 8448129520

CLASIFIC. 378.014.5

