

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS

(Periodo 1984-1992)

- **TITULO DEL PROYECTO:** Calidad de enseñanza y supervisión instruccional. Sevilla: ICE, 1984 (602 páginas).
ENTIDAD FINANCIADORA: Investigación del XII Plan Nacional de Investigación, aprobada según comunicación de la Subdirección General de Investigación Educativa
DURACION DESDE: 22 de marzo de 1983
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Luis Miguel Villar Angulo

- **TITULO DEL PROYECTO:** El ambiente educativo en las aulas de la Universidad de Sevilla. Evaluación de las percepciones de los estudiantes. Sevilla: ICE, 1985.
ENTIDAD FINANCIADORA: Aprobada según oficio de la Dirección General de Universidades de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.
DURACIÓN DESDE: 23 de julio de 1984
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Luis Miguel Villar Angulo

- **TITULO DEL PROYECTO:** Evaluación diagnóstica de los procesos mentales de 105 profesores.
ENTIDAD FINANCIADORA: Comité Conjunto Hispano—Norteamericano para la Cooperación Cultural y Educativa
DURACIÓN DESDE: 19 de abril de 1985
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Robert J. Yinger y Luis Miguel Villar Angulo

- **TITULO DEL PROYECTO:** Minicurso sobre Toma de Decisiones instruccionales basado en simulaciones por ordenador.
ENTIDAD FINANCIADORA: Comité Conjunto Hispano—Norteamericano para la Cooperación Cultural y Educativa
DURACIÓN DESDE: 24 de junio de 1985
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Richard J. Shavelson y Luis Miguel Villar Angulo

- **TITULO DEL PROYECTO:** Aproximaciones empíricas a la evaluación y desarrollo de la enseñanza en las Universidades de Sevilla y Granada.
ENTIDAD FINANCIADORA: II Plan General de Investigación Educativa. Dirección General de Promoción Educativa y Renovación Pedagógica de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía
DURACIÓN DESDE: 26 de junio de 1986
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Luis Miguel Villar Angulo

- **TITULO DEL PROYECTO:** Desarrollo de un programa de mejora de la organización en centros educativos a partir de un modelo de evaluación participativa
ENTIDAD FINANCIADORA: Centro de Investigación y Documentación Educativa.
DURACIÓN DESDE: 30 de mayo de 1989

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Luis Miguel Villar Angulo

PUBLICACIONES

(PERIODO 1974-1990)

CLAVE: L =libro completo, CL =capítulo de libro, A =artículo, R =review, E =editor.

- AUTORES (p.o. de firma): Villar L. M. (1974)

TITULO: PBTE Formación del profesorado basado en la actuación

REF. REVISTA/LIBRO: Edutec, p.7

CLAVE: A

- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1974)

TITULO: Reflexiones sobre las artes visuales en la educación

REF. REVISTA/LIBRO: Revista de Bachillerato, p. II

CLAVE: A

- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1980)

TITULO: La formación del profesorado: nuevas contribuciones

REF. REVISTA/LIBRO: Santillana

CLAVE: L

- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1980)

TITULO: Enfoque modular de la enseñanza.1. El autoperfeccionamiento del profesor

REF. REVISTA/LIBRO: Cincel-Kapelusz

CLAVE: L

- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1980)

TITULO: Enfoque modular de la enseñanza/a.2. Aprender a enseñar

REF. REVISTA/LIBRO: Cincel-Kapelusz

CLAVE: L

- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1980)

TITULO: Social studies in Spain, en *Learning to live in society*

REF. REVISTA/LIBRO: Social Science Education Consortium

CLAVE: CL

- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1980)

TITULO: Estudios sobre competencias docentes: conceptos e investigaciones analítico-experimentales, en *La investigación pedagógica y la formación de profesores*

REF. REVISTA/LIBRO: Sociedad Española de Pedagogía

CLAVE: CL

- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1981)

TITULO: El CCTV al servicio de la formación, perfeccionamiento e investigación educativa, en *Perfeccionamiento del profesorado*

REF. REVISTA/LIBRO: ICE Universidad Politécnica Valencia

CLAVE: CL

- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1981)

TITULO: Estudio piloto sobre el aprendizaje de cinco competencias seleccionadas en el programa de perfeccionamiento DIES, en *El profesor. Formación y perfeccionamiento*

REF. REVISTA/LIBRO: Escuela Española

CLAVE: CL

- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1982)
TITULO: Modelo inductivo de enseñanza-aprendizaje, en Modelos de investigación educativa
REF. REVISTA/LIBRO: ICE Universidad Central Barcelona
CLAVE: CL
- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1982)
TITULO: Las prácticas de enseñanza: análisis de las conferencias de supervisión, competencias supervisoras y personalidad de los alumnos en prácticas
REF. REVISTA/LIBRO: Revista de Educación, p.27
CLAVE: A
- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1982)
TITULO: Conceptos y métodos en formación del profesorado
REF. REVISTA/LIBRO: Studia Paedagogica, p. 21
CLAVE: A
- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1982)
TITULO: Estudio piloto sobre el aprendizaje de cinco competencias seleccionadas en el programa de perfeccionamiento "DIES"
REF. REVISTA/LIBRO: Bordón, p.12
CLAVE: A
- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1983)
TITULO: Evaluación de la enseñanza universitaria por los estudiantes
REF. REVISTA/LIBRO: Enseñanza. Anuario Interuniversitario de Didáctica
CLAVE: CL
- AUTORES (p.o. de firma); Villar, L. M. (1983)
TITULO: Bases sistémicas de la tecnología de la educación, en Mediateca '83
REF. REVISTA/LIBRO: ICE Universidad de Salamanca
CLAVE: CL
- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1983)
TITULO: Revisión de investigaciones empíricas sobre formación del profesorado en España
REF. REVISTA/LIBRO: Revista de Investigación Educativa
CLAVE: A
- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L.M. (1984)
TITULO: Resistencias a la autoconfrontación en el entrenamiento de los profesores, en Profesores en conflicto
REF. REVISTA/LIBRO: Narcea
CLAVE: CL
- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1984)
TITULO: Diagnóstico de la actuación de los profesores, en Diagnóstico pedagógico
REF. REVISTA/LIBRO: Alfar
CLAVE: CL
- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1984)
TITULO: La interacción didáctica, en La interacción didáctica
REF. REVISTA/LIBRO: Cincel-kapelusz
CLAVE: CL
- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L.M. (1984)

TITULO: Formación inicial y permanente en EGB, en Enseñanza. Anuario Interuniversitario de Didáctica

REF. REVISTA/LIBRO: Ediciones Universidad de Salamanca

CLAVE: CL

- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1984)

TITULO: Las actitudes de los alumnos en prácticas y de sus profesores medidas por el test de reacción a situaciones docentes

REF. REVISTA/LIBRO: Cuestiones Pedagógicas, p. 19

CLAVE: A

- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1984)

TITULO: Minicurso modelo inductivo

REF. REVISTA/LIBRO: Revista de Investigación Educativa, p.23

CLAVE: A

- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1985)

TITULO: Revisión del constructo ambiente como variable de proceso

REF. REVISTA/LIBRO: Revista de Investigación Educativa, p. 6

CLAVE: A

- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1985)

TITULO: Estudio y evaluación del ambiente escolar en relación a otras variables: contextualización del rendimiento escolar

REF. REVISTA/LIBRO: Bordón, p. 18

CLAVE: A

- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1985)

TITULO: Reflexiones sobre el entrenamiento en el rol de profesor instruccional

REF. REVISTA/LIBRO: Cuestiones Pedagógicas, p.12

CLAVE: A

- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1986)

TITULO: A formación inicial do profesorado de ensino básico, en I Semana do Maxisterio Lucense

REF. REVISTA/LIBRO: Serv. Public. Diputación de Lugo

CLAVE: CL

- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1986)

TITULO: Formación del profesorado. Reflexiones para una reforma

REF. REVISTA/LIBRO: Promolibro

CLAVE: L

- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L.M. (1986)

TITULO: Microenseñanza. Análisis crítico de un método de formación del profesorado

REF. REVISTA/LIBRO: Promolibro

CLAVE: L

- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L.M. (1986)

TITULO: Microsupervisión. Una técnica de formación de supervisores

REF. REVISTA/LIBRO: Publicaciones Universidad de Sevilla

CLAVE: L

- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1986)
TITULO: Pensamientos de y toma de decisiones
REF. REVISTA/LIBRO: Publicaciones Universidad de Sevilla
CLAVE: E
- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1986)
TÍTULO: Studies of teachers thought inaction, en Proceeding
REF. REVISTA/LIBRO: ISATT
CLAVE: A
- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1986)
TITULO: Ambiente de clase. Instrumentos para medir su eficacia
REF. REVISTA/LIBRO: Apuntes de educación
CLAVE: A
- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1986)
TITULO: Minicurso modelo inductivo
REF. REVISTA/LIBRO: Bordón, p.7
CLAVE: A
- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1986)
TITULO: De la evaluación de la conducta docente a la evaluación de contextos en la enseñanza universitaria: El caso de las Escuelas Universitarias del Profesorado de la Universidad de Sevilla
REF. REVISTA/LIBRO: Cuestiones Pedagógicas, p.18
CLAVE: A
- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L.M. (1987)
TITULO: Minicurso modelo inductivo
REF. REVISTA/LIBRO: Publicaciones Universidad de Sevilla
CLAVE: L
- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1987)
TITULO: Proyecto de investigación para la modificación de actividades y la adaptación de niños deficientes visuales en centros ordinarios de enseñanza, en La formación de los profesionales de la educación especial
REF. REVISTA/LIBRO: Publicaciones de la Universidad de Sevilla
CLAVE: CL
- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L.M. (1987)
TITULO: Evaluación diagnóstica de los procesos mentales de los profesores
REF. REVISTA/LIBRO: Publicaciones de la Universidad de Sevilla
CLAVE: L
- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L.M. (1987)
TITULO: Dilemas percibidos por los docentes en el aula, en El fracaso escolar de la escuela
REF. REVISTA/LIBRO: Erein
CLAVE: CL
- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L.M. (1987)
TI
TÍTULO: Evaluating classroom psychosocial environments in Spain, en The study of learning environments
REF. REVISTA/LIBRO: Curtin University of Technology

CLAVE: CL

- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1987)

TITULO: Evaluación del ambiente de aprendizaje en el aula universitaria

REF. REVISTA/LIBRO: Revista de Innovación e Investigación Educativa, p. 15

CLAVE: A

- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1987)

TITULO: Evaluating Psychosocial Classroom Environments

REF. REVISTA/LIBRO: Resources Education ED 283 880, p. 1

CLAVE: A

- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1988)

TITULO: Conocimiento, creencias y teorías de los profesores. Implicaciones para el currículum y la formación del profesorado

REF. REVISTA/LIBRO: Marfil

CLAVE: L

- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1988)

TITULO: Juicios y toma de decisiones didácticas de alumnos de una escuela universitaria de formación del profesorado de EGB, en Enseñanza. Anuario Interuniversitario de Didáctica

REF. REVISTA/LIBRO: Ediciones Universidad de Salamanca

CLAVE: A

- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1988)

TITULO: Descripciones de reflexiones en la acción de los profesores como profesionales, en La formación del profesorado

REF. REVISTA/LIBRO: Publicaciones de la Universidad de Granada

CLAVE: CL

- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1988)

TITULO: La implicación del profesorado en el análisis evaluativo de las instituciones educativas, en La calidad de los centros educativos

REF. REVISTA/LIBRO: I.E. Juan Gil-Albert C.A.P.A.

CLAVE: CL

- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1988)

TITULO: Una experiencia de entrenamiento en toma de decisiones a través de un programa de microordenador, en Avances en el estudio del pensamiento de los profesores

REF. REVISTA/LIBRO: Publicaciones Universidad de Sevilla

CLAVE: CL

- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1988)

TITULO: Investigaciones actuales sobre la formación preservice, en La formación práctica de los profesores

REF. REVISTA/LIBRO: Depto. D.O.E. Univ. de Santiago

CLAVE: CL

- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1988)

TITULO: Reflexiones en y sobre la acción de profesores de EGB en ejercicio en situaciones interactivas de clase, en Perspectivas y problemas de la función docente

REF. REVISTA/LIBRO: Narcea

CLAVE: CL

- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1988)
TÍTULO: Diseño de un instrumento para medir el clima en el aula universitaria, en Enseñanza. Anuario Interuniversitario de Didáctica
REF. REVISTA/LIBRO: Ediciones Universidad de Salamanca
CLAVE: A
- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1988)
TÍTULO: Problemática psicopedagógica del profesorado, en Educación, Cultura y Sociedad
REF. REVISTA/LIBRO: Servicio Central de Public. del Gobierno Vasco
CLAVE: CL
- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1988)
TÍTULO: Diagnostic evaluation of teachers' mental processes
REF. REVISTA/LIBRO: Resources Education ED 285 872. p. 1
CLAVE: A
- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1988)
TÍTULO: An exploration of teachers' mental processes
REF. REVISTA/LIBRO: Teaching and teacher education, p. 16
CLAVE: A
- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1988)
TÍTULO: Microsurveision as a method for teacher education
REF. REVISTA/LIBRO: Resources Education SP 030017, p. 1
CLAVE: A
- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1988)
TÍTULO: Evaluación de la conducta docente y del clima psicosocial de clase
REF. REVISTA/LIBRO: Cuestiones Pedagógicas, p. 12
CLAVE: A
- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1990)
TÍTULO: El ambiente psicosocial de la enseñanza en aulas de EGB, medido por el Inventario de Mi Clase, en López, J. y Bermejo, B. (Edts.): El centro educativo. Nuevas perspectivas organizativas
REF. REVISTA/LIBRO: G.I.D.
CLAVE: CL
- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1990)
TÍTULO: El profesor como profesional. Formación y desarrollo profesional
REF. REVISTA/LIBRO: Publicaciones Universidad de Granada
CLAVE: L
- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1990)
TÍTULO: Paradigmas de formación del profesorado, en Medina, A. y Sevillano, M. L.: Didáctica General
REF. REVISTA/LIBRO: U.N.E.D.
CLAVE: CL
- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L. M. (1990)
TÍTULO: Investigaciones en curso sobre el tema de prácticas, en Zabalza, M. A. (Coord.): La formación práctica de los profesores
REF. REVISTA/LIBRO: Tórculo
CLAVE: CL

- AUTORES (p.o. de firma): Villar, L.M. (1990)
TITULO: Microenseñanza y video, en Tecnología de la Educación
REF. REVISTA/LIBRO: Santillana
CLAVE: CL

PUBLICACIONES EN REVISTAS Y CONGRESOS DE DIFUSIÓN INTERNACIONAL

(PERIODO 1991-2007)

Villar, L. M. (1991). Reflexiones en y sobre la acción de profesores de E.G.B. en ejercicio en situaciones interactivas de clase. En Estrela A. y Falcao E. (Organizadores). *A metodologia da Investigacao em Educaçao, 2 volume* (Actas). Lisboa: AIPELF, 133-190.

Villar, L. M. y otros (1994). El profesor como práctico reflexivo en una cultura de colaboración. *European Journal of Teacher Education, 17*, 187-206.

Villar, L. M. (1995). Reflections on Action by University Teacher Trainers. Resources in Education. ERIC ED 376127. Washington.

Villar, L. M. et al. (1995). The Teacher as a Reflective Practitioner in a School Cooperative Culture. Resources in Education. ERIC ED 377143. Washington.

Villar, L. M. y otros (1995). Indicators of Staff Development. 6th European Conference for Research on Learning and Instruction. Nijmegen, Agosto 1995.

Villar, L. M. et al. (1995). The First Years of Headship in Andalucia (Spain). Fourth Enirdem 95 Conference. Praga, Septiembre 1995.

Villar, L. M. et al. (1996). Indicators of Staff Development. *Educational Research and Evaluation* (3), 231-245.

Villar, L. M. (1996). Rethinking inservice teacher education: issues and challenges. Conferencia presentada en la *European Conference on Educational Research*. University of Seville. 25-28 Septiembre, 1996.

Villar, L. M. y Maldonado, M^a D. (2001). Minimalismos Innovadores. *Agenda Académica*, 8 (1), 15-42. (ISSN: 1315-3013).

Villar, L. M. y otros (2003). Proceso de construcción de una guía de programación universitaria basada en la práctica de clase. *Revista Docencia Universitaria*, 4 (1), 93-103. (ISSN: 0123-7969).

Villar, L. M. y Alegre, O. M, (2006). A Study of Faculty E-Mentoring Introduction to University Teaching Professional Development (TPD). *The Mentoring and Leadership Resource Network*, April [http://www.mentors.net/03library/ementoring.html].

- Villar, L. M. y Alegre, O. M. (2006). Online Faculty Development in the Canary Islands: A Study of E-mentoring. *Higher Education in Europe*, 31 (1), April, 65-81.
- Villar, L. M. y Alegre, O. M. (2006). Faculty learns curriculum and teaching capacities: online training evaluation. *MERLOT Journal of Online Learning and Teaching*, 2 (3), September, 122-135.
- Villar, L. M. y Alegre, O. M. (2006). Measuring Faculty Learning in Curriculum and Teaching Capacity (CCT) Online Courses. *E-Journal of Organizational Learning and Leadership*, 5 (2), Fall [<http://www.weleadinlearning.org/ejournal.htm>].
- Villar, L. M. y Alegre, O. M. (2006). An Innovative Junior Faculty Online Development Programme. *E-learning*, 3 (4), 600-613. [http://www.wwords.co.uk/elea/content/pdfs/3/issue3_4.asp].
- Villar, L. M. y Alegre, O. M. (2006). Online Faculty Development and Assessment System (OFDAS): A study of academic learning. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 7 (3). [www.irrodl.org].
- Villar, L. M. y Alegre, O. M. (2006). Instructors' Teaching Practice Reflections. *College Quarterly*, 9 (4), [www.collegequarterly.ca].
- Villar, L. M. y Alegre, O. M. (2007). Faculty learns in online courses: five university cases. *International Journal of Training and Development*, 11 (3), September. [<http://www.blackwellpublishing.com/submit.asp?ref=1360-3736>].
- Villar, L. M. y Alegre, O. M. (2007). Online Faculty Development and Assessment System (OFDAS). *ALT-J. Research in Learning Technology*. *ALT-J, Research in Learning Technology*, 15 (3), December, 217-230. [http://www.alt.ac.uk/alt_j.html].
- Villar, L. M. y Alegre, O. M. (2007). Measuring Faculty Learning in Curriculum and Teaching Competence (CTC) Online Courses. *Interactive Learning Environments*, 00 (0), 1-14.
- Villar, L. M. y Alegre, O. M. (aceptado para su publicación). An Innovative Junior Faculty Online Development Programme. *The Electronic Journal of e-Learning* [<http://www.ejel.org>].
- Villar, L. M. y Alegre, O. M. (aceptado para su publicación). Online Programme of Excellence Model (OPEM). *European Journal of Open and Distance Learning (EURODL)*. [<http://www.eurodl.org>].
- Villar, L. M. y Alegre, O. M. (aceptado para su publicación). Supporting computer-mediated learning: a case study in online faculty development and classroom learning environment assessment. *Learning Environments Research*.

PUBLICACIONES EN REVISTAS DE DIFUSIÓN NACIONAL

(PERIODO 1991-2007)

Villar, L. M. (1991). Pensamientos del formador de maestros sobre la evaluación del ambiente de clase. *Revista Española de Pedagogía*, 188, 75-103.

Villar, L. M. (1991). Percepciones psicosociales de alumnos de escuelas universitarias del profesorado de E.G.B. medidas por el "Cuestionario de Ambiente de Clases Individualizadas" (CACI). *Aula Abierta*, 57, 3-34.

Villar, L. M. (1992). Formación del profesorado en la perspectiva de la educación intercultural en Europa. *Bordón*, 44, 59-74.

Villar, L. M. (1997). Pensamientos de los profesores (en el décimo aniversario de un congreso). *Bordón*, (49) 1, 5-14.

Villar, L. M. (1997). Análisis de la reflexión sobre la práctica curricular en aulas de profesores del sistema educativo. *Revista de Enseñanza Universitaria*. Número extraordinario, 163-176.

Villar, L. M. y otros (1997). Metaanálisis de innovaciones curriculares de la Universidad de Sevilla. *Revista de Enseñanza Universitaria*. Número extraordinario, 291-311.

Villar, L. M. (1997). Armonía y consonancia de enunciados para un sistema de calidad de formación inicial del profesorado. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 1 (1), 81-99.

Villar, L. M. (Dir.) (1998). Procesos instruccionales en aulas innovadoras de la Universidad de Sevilla: un estudio multicaso y metaanálisis. *Revista de Enseñanza Universitaria*. Número extraordinario, 439-461.

Villar, L. M. (1998). Formación de Formadores en Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, 11, Junio, 85-96.

Villar, L. M. (1998). Proyecto de formación desde el centro (PFC). *Revista de Educación*, 317, septiembre-diciembre, 45-56.

Villar, L. M. (1999). Prefacio. *Revista de Enseñanza Universitaria*. Número Extraordinario 1999, 9-20.

Villar, L. M. y otros (1999). El valor de la innovación. Profesores e investigadores se implican en procesos de indagación colaborativa. *Revista de Enseñanza Universitaria*. Número Extraordinario 1999, 559-577.

Maldonado, M. D. y Villar, L. M. (1999). La formación permanente del profesorado en España como terapia para la disminución del estrés. *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado*, 3 (1), 115-129.

Villar, L. M. y Maldonado, M. D. (2000). Perspectiva estructuralista de la innovación: evaluación del entrenamiento en Andalucía como minoración del estrés. *XXI Revista de Educación*, 2, 43-60.

Villar, L. M. y otros (2000). Innovaciones en la Docencia de la Universidad de Sevilla (Curso 1999-00): Una perspectiva interfacultativa. *Revista de Enseñanza Universitaria. Número extraordinario*, 313-341.

Villar, L. M. (2000). Evaluación de la formación permanente en Andalucía. *Bordón*, (52) 4, 619-637.

Villar, L. M., Martínez, M. A. y Sauleda, N. (2001). El desarrollo profesional de los profesores de Ciencias Naturales. *Revista Española de Pedagogía*, 218, enero-abril, 51-68.

Villar, L. M. (2001). La Universidad a la luz de la calidad. En Villar, L. M. (Dir.). Metaevaluación y metaetnografía de las innovaciones curriculares de la Universidad de Sevilla. *Revista de Enseñanza Universitaria*, N° 17, Junio, 11-42.

Villar, L. M. (Coord.) (2001). Metaevaluación: un inquietante modelo. En Villar, L. M. (Dir.). Metaevaluación y metaetnografía de las innovaciones curriculares de la Universidad de Sevilla. *Revista de Enseñanza Universitaria*. N° 17, Junio, 43-76.

Villar, L. M. (Coord.) (2001). Metaetnografía, sentido pedagógico de actos cotidianos. En Villar, L. M. (Dir.). Metaevaluación y metaetnografía de las innovaciones curriculares de la Universidad de Sevilla. *Revista de Enseñanza Universitaria*. N° 17, Junio, 77-136.

Villar, L. M. (2002). Profesores sin máscara. *Educator*, Núm. Extra, 167-176. Universitat Autònoma de Barcelona. Edita: Departament de Pedagogia Aplicada.

Villar, L. M. (2002). Desarrollo Profesional Docente Universitario (DPDU). *Revista de Educación*, 317, septiembre-diciembre, 45-56. Edita: M.E.C.

Villar, L. M. (Dir.) (2003). Innovación curricular, ambiente percibido y desarrollo profesional en la Universidad de Sevilla. *Revista Española de Pedagogía*, 225, mayo-agosto, 265-284. Edita: *Universidad Complutense*.

Villar, L. M. (2003). Desarrollo Profesional Docente en Tecnologías de la Información y Comunicación (DPD-TIC). *Comunicación y Pedagogía*, 189, 54-58. Edita: Fin Ediciones.

Villar, L. M. y Alegre, O. M. (2005). Evaluación del aprendizaje de capacidades curriculares y didácticas: carpetas de actuaciones del profesorado. *Enseñanza*, 23, 423-449. Edita: Ediciones Universidad de Salamanca.

Alegre, O. M. y Villar, L. M. (2006). Diversidad del profesorado universitario de las Islas Canarias. Un estudio de telementoría con un programa de desarrollo profesional docente. *Curriculum*, 16, 143-172.

Villar, L. M. y Alegre, O. M. (2006). Formación de evaluadores en línea. *Comunicación y Pedagogía*, 212, 60-66.

Alegre, O. M. y Villar, L. M. (2006). Modelo de Excelencia de Programas Formativos en Línea (MEPFL). *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, número 57 [Volumen 20 (3), de diciembre 2006].

Villar, L. M. y Alegre, O. M. (2006). Un Programa Innovador de Desarrollo del Profesorado Universitario Principiante en Línea. *Enseñanza*, 24, 179-203.

Alegre, O. M. y Villar, L. M. (2006). Evaluación del desarrollo del profesorado universitario en línea. *Boletín de Investigación Educativa*. Universidad Católica de Chile, 21 (2). [http://www.uc.cl/educacion/publi_boletin.htm].

Alegre, O. M. y Villar, L. M. (2007). Desarrollo del profesorado en dos universidades canarias: Evaluación de la enseñanza en línea. *Pixel Bit*, 29, Enero, 101-116. [<http://www.sav.us.es/pixelbit>].

Alegre, O. M. y Villar, L. M. (2007). Evaluación de la formación en línea del profesorado de cinco universidades españolas. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento*, 1 (4),

Villar, L. M. y Alegre, O. M. (2007). Evaluación de un proceso de telementoría con profesores universitarios. *Revista de Educación*, mayo-agosto (núm. 344).

Alegre, O. M. y Villar, L. M. (2007). Modelo de Excelencia de Programas Formativos en Línea (MEPFL). *Revista Iberoamericana de Educación*, 42 (5), 1-14.

Alegre, O. M. y Villar, L. M. (en prensa). Medición del aprendizaje del profesorado universitario en cursos en línea de capacidades curriculares y didácticas (CCD). *Revista de Enseñanza Universitaria*.

Alegre, O. M. y Villar, L. M. (aceptado para su publicación). El postgrado Educar en la Diversidad: estudio de los profesores. *Contexto Educativo*.

Alegre, O. M. y Villar, L. M. (aceptado para su publicación). Sistema de Desarrollo y Evaluación en Línea del Profesorado Universitario (SDELP): Un Estudio de Aprendizaje Académico. *Bordón*.

CONTRIBUCIONES PUBLICADAS EN ACTAS DE CONGRESOS

(PERIODO 1991-2007)

Villar, L. M. (1991). El profesor como profesional reflexivo. En *Jornadas sobre la reforma del sistema educativo*. Granada: ICE de la Universidad de Granada, 101-117.

Villar, L. M. (1998). El perfil del profesorado en una nueva escuela. Conferencia presentada en el Seminario “*La Escuela en España, presente y futuro*”. Murcia, 30 Marzo -3 Abril.

Villar, L. M. (1998). Evaluación de la formación permanente en España. En *Simposium europeo sobre el fracaso escolar e implicaciones para la formación del profesorado*. Zaragoza, 28-30 junio, 1998. Publicado en Molina, S. y García, E. (1999). *La formación del profesorado: Bases para un modelo de formación en la Unión Europea*. Zaragoza: Egido Editorial, 143-166. I.S.B.N.: 84-89714-52-5.

Villar, L. M. y otros (1999). El valor de la innovación. Profesores e investigadores se implican en procesos de indagación colaborativa. *Revista de Enseñanza Universitaria, Número Extraordinario 1999*, 559-577.

Villar, L. M. y otros (1999). Metaanálisis de las innovaciones curriculares de profesores universitarios de la universidad de Sevilla (curso 1998-99). Comunicación presentada en el *I Symposium Iberoamericano de Didáctica Universitaria. Calidad en la docencia en la Universidad*. Santiago de Compostela, 2-4 diciembre. Publicado en el CD “La Calidad de la Docencia en la Universidad”. ISBN: 84-699-4260-3.

Periáñez, R. y Villar, L. M. (1999). La universidad hispalense como organización que aprende: estudio de caso de la satisfacción estudiantil. Comunicación presentada en el *I Symposium Iberoamericano de Didáctica Universitaria. Calidad en la docencia en la Universidad*. Santiago de Compostela, 2-4 diciembre. Publicado en el CD “La Calidad de la Docencia en la Universidad”. ISBN: 84-699-4260-3.

Villar, L. M. (1999). Evaluación de la formación permanente del profesorado en Andalucía. En Lorenzo, M. y otros (coords.). *Organización y Dirección de Instituciones educativas en contextos interculturales. Una mirada a los países del Magreb desde Andalucía. V. I*. Granada: Grupo Editorial Universitario y Asociación para el desarrollo de la comunidad Educativa en España, 55-73.

Villar, L. M. y otros (2000). Metasíntesis de Innovaciones Curriculares en la docencia hispalense (curso 1998-99). En Ortega, A., Castañeda, R., y Villar, L. M. (Coords.). *Materiales para la calidad. II Jornadas Andaluzas de calidad en la enseñanza universitaria. Desarrollo de planes de calidad para la universidad (volumen II)*. Sevilla: ICE de la Universidad de Sevilla, 397-433.

Villar, L. M. (2000). Conversión de las organizaciones educativas en organizaciones que aprenden. En Villa, A. (Coord.). *Liderazgo y organizaciones que aprenden. III Congreso Internacional sobre Direcciones de Centros Educativos*. Bilbao: Mensajero, 641-674.

Villar, L. M. y otros (2000). ¿Cómo perciben la formación permanente los miembros de equipos directivos de las diferentes comunidades autónomas? En Villa, A. (Coord.). *Liderazgo y organizaciones que aprenden. III Congreso Internacional sobre Direcciones de Centros Educativos*. Bilbao: Mensajero, 781-794.

Villar, L. M. (2000). Desarrollo profesional de agentes aliados a una O.A.R. (Organización que Aprende Rápidamente). En Lorenzo, M. y otros (Eds.). *Las organizaciones educativas en la sociedad neoliberal. Vol. I*. Granada: GEU, 573-585.

Villar, L. M. (2002). El profesor ante los nuevos mercados de trabajo. En Navarro, L., De la Fuente, R. y Santamaría, R. (coords.). *La Universidad en la formación del profesorado: una formación a debate*. Burgos: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Burgos, 171-190.

Villar, L. M. (2002). Formación para una enseñanza de calidad. En *Retos educativos para la próxima década en la Unión Europea y sus implicaciones organizativas. Actas del VII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (C.I.O.I.E.)*. Astigarraga (Guipúzcoa): Departamento de Educación, Universidades e investigación del Gobierno Vasco, 171-185.

LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS

(PERIODO 1991-2007)

Villar, L. M. y Marcelo C. (1991). La evaluación de los climas socioeducativos en el ámbito universitario. Medina, A. (Coord.). *Teoría y métodos de evaluación*. Madrid: Editorial Cincel, 67-90.

Villar, L. M. (1991). Microenseñanza y Vídeo. *Tecnología de la Educación*. Madrid: Editorial Santillana, 355-356, y 535.

Villar, L. M. y Marcelo C. (1992). Kombination qualitativer and quantitativer Methoden, en Hubert, G. L.: *Qualitative analyse. Computereinsatz in der Sozialforschung*. München: R. Oidenbourg Verlag, 177-233.

Villar, L. M. (Dir.) (1992). *El profesor como práctico reflexivo en una cultura de colaboración*. Sevilla: Grupos de Investigación de la Junta de Andalucía GID y FORCE.

Villar, L. M. (Coord.) (1992). *Desarrollo profesional centrado en la escuela*. Granada: Grupo de Investigación de la Junta de Andalucía Force.

Villar, L. M. (1992). *El formador de maestros ante la educación multicultural. Educación Multicultural e Intercultural*. Granada: Editorial Impredisur, 129-152.

Villar, L. M. (1992). Formación del profesorado en la perspectiva de la educación intercultural en Europa. *Educación Intercultural en la Perspectiva de la Europa Unida. II*, Salamanca: Editorial Diputación Provincial de Salamanca, 441-464.

Villar, L. M. (1992). Los profesores y el cambio educativo: teorías subjetivas y reflexión sobre la práctica. En Escudero, J. M. y López, J. (Coords.). *Los desafíos de las reformas escolares. Cambio educativo y formación para el cambio*. Sevilla: Editorial Arquetipo Ediciones, 97-121.

Villar, L. M. y Marcelo, C. (1992). Evaluación de planes de formación para el cambio. En Escudero, J. M. y López, J. (Coords.). *Los desafíos de las reformas escolares. Cambio educativo y formación para el cambio*. Sevilla: Editorial Arquetipo Ediciones, 419-461.

Villar, L. M. (1992). Reflexiones sobre la acción profesional de profesores de E. U. de Magisterio. En Marcelo, C. (Coord.). *La investigación sobre la formación del profesorado. Métodos de investigación y análisis de datos*. Irala (Argentina): Editorial Cincel, S. A, 49-56.

Villar, L. M. (1992). Conocimiento profesional e incertidumbres de la práctica: El caso de un formador de maestros. En Marcelo C. y Mingorance P. (Eds.). *Pensamiento del Profesor y el Desarrollo Profesional*. Sevilla: Editorial Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 17-56.

Villar, L. M. (1992). El ambiente de aprendizaje de clase: teoría e investigación. En Villa, A. y Villar, L. M. (Coords.). *Clima organizativo y de aula. Teorías, modelos e instrumentos de medida*. Vitoria: Editorial Gobierno Vasco, 13-41.

Villar, L. M. (1992). El ambiente psicosocial de la enseñanza en aulas de EGB medido por el "Inventario de mi Clase" (IMC). En Villa, A. y Villar, L. M. (Coords.). *Clima organizativo y de aula. Teorías, modelos e instrumentos de medida*. Vitoria: Editorial Gobierno Vasco, 83-100.

Villar, L. M. (1992). Percepciones de niños sobre las relaciones psicosociales en clases de colegios de E.G.B. medidas por la "Escala de Ambiente de Clase" (EAC). En Villa, A. y Villar, L. M. (Coords.). *Clima organizativo y de aula. Teorías, modelos e instrumentos de medida*. Vitoria: Editorial Gobierno Vasco, 101-118.

Villar, L. M. (1992). El clima de aprendizaje en centros de enseñanzas medias medido por el "Inventario de Ambiente de Aprendizaje" (IAA). En Villa, A. y Villar, L. M. (Coords.). *Clima organizativo y de aula. Teorías, modelos e instrumentos de medida*. Vitoria: Editorial Gobierno Vasco, 171-191.

Villar, L. M. (1992). Percepciones psicosociales de alumnos de Escuelas Universitarias del Profesorado de EGB medidas por el "Cuestionario de Ambiente de Clases Individualizadas" (CACI). En Villa, A. y Villar, L. M. (Coords.). *Clima organizativo y de aula. Teorías, modelos e instrumentos de medida*. Vitoria: Editorial Gobierno Vasco, 209-226.

Villar, L. M. (1992). El ambiente psicosocial de clase de percepciones psicosociales de alumnos de Escuelas Universitarias de Formación del Profesorado de E.G.B. del distrito universitario de Sevilla medido por el "Inventario de Ambiente de Clases Universitarias" (IACU). En Villa, A. y Villar, L. M. (Coords.). *Clima organizativo y de aula. Teorías, modelos e instrumentos de medida*. Vitoria: Editorial Gobierno Vasco, 227-247.

Villar, L. M. (1992). La reflexión sobre la enseñanza universitaria a través del análisis de los climagramas de clase. En Villa, A. y Villar, L. M. (Coords.). *Clima organizativo y de aula. Teorías, modelos e instrumentos de medida*. Vitoria: Editorial Gobierno Vasco, 333-352.

Villa, A. y Villar, L. M. (1992). (Coords.). *Clima organizativo y de aula. Teorías, modelos e instrumentos de medida*. Vitoria: Editorial Gobierno Vasco.

Villar, L. M. (1993). Modelos de desarrollo profesional del profesorado universitario. *III Jornadas Nacionales de Didáctica Universitaria. "Evaluación y Desarrollo Profesional"*. Las Palmas: Editorial Servicio de Publicaciones de ULPGC, 137-173.

Villar L. M. (1994). Reflective Teaching. En Husén T. y Postlethwaite T. N. *International Encyclopedia of Education, Second Edition*. Volume X, London: Editorial Pergamon Press, 6215-6219.

Villar, L. M. (1994). Autonomía en una cultura educativa de colaboración y reflexión. En Villa, A. (Ed.). *Autonomía institucional de los centros educativos. Presupuestos, organización y estrategias*. Bilbao: Editorial Universidad de Deusto, 401-434.

Villar, L. M. y Vicente, P. (Coords.) (1994). *Enseñanza reflexiva para centros educativos*. Barcelona: Editorial PPU.

Villar, L. M. (Dir.) (1995). *Un ciclo de enseñanza reflexiva. Estrategia para el diseño curricular*. Bilbao: Mensajero.

Medina, A. y Villar, L. M (Coords.) (1995). *Evaluación de Programas Educativos, Centros y Profesores*. Madrid: Editorial Universitas, S. A.

Villar, L. M. y Cabero, J. (Coords.) (1995). *Aspectos críticos de una reforma*. Sevilla: Servicio de Publicaciones de la Universidad.

Villar, L. M. y Marcelo, C. (1995). La evaluación del desarrollo profesional de los profesores: el caso del "Programa de Formación Permanente en Centros Educativos". En Pérez, R., García, J. L. y Martínez, C. *Evaluación de Programas y Centros Educativos*. Madrid: UNED.

Villar, L. M. (Dir.) (1996). *La formación permanente del profesorado en el nuevo sistema educativo de España*. Barcelona: Oikos-Tau.

Villar, L. M. (Dir.) (1996). *Evaluación de programas de formación permanente para la función directiva*. Sevilla: Secretariado de Publicaciones de la Universidad.

Villar, L. M. (1996). La investigación en el ámbito de la docencia universitaria. En Rodríguez, J. M. (Ed.). *Seminario sobre formación y evaluación del profesorado universitario*. ICE. Universidad de Huelva, 139-161.

Villar, L. M. (1996). Análisis de la práctica curricular, base de la formación del profesorado. En *Innovación Pedagógica y Políticas Educativas. Actas del XI Congreso Nacional de Pedagogía*. San Sebastián: Sociedad Española de Pedagogía, 17-42.

Villar, L. M. (1996). S.I.E.: Un Sistema Integrado de Evaluación de Programas de Formación Permanente. En Villa, A. (Coord.). *Evaluación de Experiencias y Tendencias en la Formación del Profesorado*. Bilbao: Ediciones Mensajero, 229-252.

Villar, L. M. (1996). El formador en el ámbito ocupacional: un nuevo perfil profesional. En Bermejo, B., Domínguez, G. y Morales, J. A. (Coords.). *Formación profesional ocupacional. Perspectivas de un futuro inmediato*. Sevilla: GID y FETE-UGT, 97-137.

Villar, L. M. (1996). La evaluabilidad de la Formación del Profesorado en NN. TT. de la I. y C. bajo la perspectiva de la Educación Intercultural. En Salinas, J. y otros (coords.). *Redes de comunicación, redes de aprendizaje*. Palma de Mallorca: Servicio de Publicaciones de las Islas Baleares, 387-397.

Villar, L. M. (1996). Medios de comunicación y práctica curricular. En Bartolomé, D. (Coord.). *Prensa en las aulas*. Madrid: Editorial CCS, 85-102.

Villar, L. M. (1997). Evaluación de la práctica docente: el proceso de enseñanza. En Amador, L. y Domínguez, J. (Coords.). *Mejorar cada día. Evaluación y calidad en la enseñanza*. Sevilla: U.N.E.D. y Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, 187-210.

Villar, L. M. (1997). Evaluación crítica de programas de formación permanente. En Domínguez, G. y Amador, L. (coords.). *El proyecto curricular de centro. Una cultura de calidad educativa*. Sevilla: Científico-Técnica de Ediciones, 289-309.

Villa, A., Villardón, L., Villar, L. M., Vicente, P., Borrell, N., Laffitte, R. y Gairín, J. (Coords.) (1998). *Principales dificultades de la dirección de centros educativos en los primeros años de ejercicio. Estudio en las Comunidades Autónomas de Andalucía, Cataluña y País Vasco*. Bilbao: ICE. Universidad del País Vasco.

Villar, L. M. y otros (1998). La utilización de las NN.TT. de la Información y Comunicación en el desarrollo profesional docente: estudio cuantitativo. En Cebrián, M. y otros (Coords.). *Creación de Materiales para la Innovación Educativa con Nuevas Tecnologías*. Málaga: ICE, 432-446.

Villar, L. M. y otros (1998). La utilización de las NN.TT. de la Información y Comunicación en el desarrollo profesional docente: estudio cualitativo. En Cebrián, M. y otros (Coords.). *Creación de Materiales para la Innovación Educativa con Nuevas Tecnologías*. Málaga: ICE, 446-462.

Villar, L. M. (1998). El valor de lo marginal en el currículo y el desarrollo profesional: batutas para orquestrar los elementos del caos. En Fernández, M. y Moral, C. (eds.). *Formación y desarrollo de los profesores de Educación Secundaria en el marco curricular de la reforma. Los retos profesionales de una nueva etapa*. Granada: FORCE, 15-36.

Villar, L. M. (1998). La Formación del Profesorado como Factor de Calidad Educativa. En *La formación del profesorado. Evaluación y calidad*. Las Palmas de Gran Canaria: Servicio de Publicaciones, 23-50.

Villar, L. M. (1998). Formación del profesorado desde el Centro (PFC). En Pérez, R. y otros. *Educación y Tecnologías de la Comunicación*. Oviedo: Servicio de Publicaciones, 91-102.

Villar, L. M. (1998). *Consideraciones para la Elaboración de un Programa docente Universitario*. ICE Universidad de Sevilla.

Villar, L. M. (1998). Formación práctica de los maestros. En Rodríguez, A., Sanz, E. y Sotomayor, M^a V. (Coords.). *La formación de los maestros en los países de la Unión Europea*. Madrid: Narcea, 263-280.

Villar, L. M. (1998). Evaluación de una innovación sobre el aprendizaje en un aula universitaria. En Medina, A. y otros. *Evaluación de los procesos y resultados del aprendizaje de los estudiantes*. Madrid: UNED, 543-580.

Villar, L. M. (1998). Evaluación de la calidad de las instituciones universitarias: nuevas propuestas organizativas. En *V Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas*. Madrid: DOE. Universidad Complutense de Madrid y UNED, 683-696.

Villar, L. M. (1999). *Construcción y análisis de procesos de enseñanza. Teoría e investigación*. Barcelona: Oikos-Tau.

Villar, L. M. (1999). Curriculum y formación para el desarrollo de una comarca. En Medina, A. y Pérez, M. *Nuevas perspectivas para el desarrollo integral de una comarca*. Jaén: Cámara Oficial de Comercio e Industria de la Provincia de Jaén, 387-398.

Villar, L. M. (1999). Evaluación de la formación permanente del profesorado en Andalucía. En Lorenzo, M. y otros (coords.). *Organización y Dirección de Instituciones educativas en contextos interculturales. Una mirada a los países del Magreb desde Andalucía. V. I*. Granada: Grupo Editorial Universitario y Asociación para el desarrollo de la comunidad Educativa en España, 55-73.

Villar, L. M. y otros (2000). New Heads in Spain. En Bolam, R., Dunning, G. y Karstanje, P. (Eds.). *New Heads in the New Europe*. Münster: Waxman, 99-128.

Villar, L. M. (2000). Evaluación de proyectos curriculares de centro orientados al desarrollo de la reflexividad. En Pérez, M. y Torres, J. A. (Coord.). *La calidad en los procesos educativos*. Barcelona: Oikos-Tau, 355-374.

Villar, L. M. (2000). Conversión de las organizaciones educativas en organizaciones que aprenden. En Villa, A. (Coord.). *Liderazgo y organizaciones que aprenden*. Bilbao: Mensajero, 641-674.

Villar, L. M. (Dir.). (2000). *Evaluación del Desarrollo Profesional Docente en el Estado de las Autonomías*. Bilbao: Mensajero, 311 pp. (I.S.B.N.: 84-271-2341-8).

Villar, L. M. (2001). La dirección en las organizaciones que aprenden. En De Vicente, P. (Coord.). *Viaje al centro de la dirección de instituciones educativas*. Bilbao: ICE, 131-154.

Villar, L. M. (Dir.) (2001). *La Universidad. Evaluación educativa e innovación curricular*. Sevilla: I.C.E., 366 pp. (I.S.B.N.: 84-86849-24-1).

Villar, L. M. (2002). La evaluación del desarrollo profesional del profesor de Educación Infantil en Andalucía. En Castillo, S. (Coord.). *Compromisos de la Evaluación Educativa*. Madrid: Prentice Hall, 333-352. (I.S.B.N.: 84-205-3562-1).

Villar, L. M. (2002). Pensamiento de los profesores. En Andrés, G. y Adúriz-Bravo, A. (Comps.). *Pensamiento y conocimiento de los profesores. Debate y perspectivas internacionales*. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, 29-44. (I.S.B.N.: 958-9097-76-6).

Villar, L. M. (2002). La carpeta digital. En Aguiar, M^a V., Farray, J. I. y Brito, J. *Cultura y Educación en la Sociedad de la Información*. A Coruña: Netbiblo, SL, 95-107.

Mesa, J. M., Castañeda, R. y Villar, L. M. (eds.) (2002). *Asegurar la calidad en las universidades*. (Volúmenes I y II). Sevilla: I.C.E.

Villar, L. M. y Alegre, O. M. (2003). El codiciado carro de heno: metáforas de enseñanza universitaria. En Amigo, M^a L. (Ed.). *Humanismo para el siglo XXI. Propuestas para el Congreso Internacional*. Bilbao: Universidad de Deusto, 303-312. (I.S.B.N.: 84-7485-864-X).

Villar, L. M. (2003). Desarrollo Profesional Docente en Tecnologías de la Información y Comunicación (DPD-TIC). En Alegre, O, y Sánchez, J. (eds.). *Educación, Cine y Sociedad*. Santa Cruz de Tenerife: Editorial Benchomo, 11-22.

Mesa, J. M., Castañeda, R. y Villar, L. M. (eds.) (2003). *Innovaciones docentes en la Universidad de Sevilla. Curso 2001-2002*. Sevilla: I.C.E. Vicerrectorado de Calidad y Nuevas Tecnologías.

Villar, L. M. (2004). Cuestiones tecnológicas de difusa frontera. En Martínez, F. y Prendes, M^a P. (Coords.). *Nuevas Tecnologías y Educación*. Madrid: Pearson / Prentice Hall, 63-67. (I.S.B.N.: 84-205-4162-1).

Villar, L. M. (Dir.) (s.f.). *Guía de formación del profesorado universitario en capacidades curriculares y didácticas. Primera fase 2003*. CD. (I.S.B.N.: 84-933196-7-8).

Villar, L. M. (Dir.) (s.f.). *Estudio piloto de un modelo de formación inicial del profesorado en educación secundaria en red*. CD. (I.S.B.N.: 84-933196-6-X).

Mesa, J. M., Castañeda, R. y Villar, L. M. (eds.) (2004). *La Universidad de Sevilla y la innovación docente. Curso 2002-2003*. Sevilla: I.C.E. Vicerrectorado de Calidad y Nuevas Tecnologías.

Villar, L. M. (Coord.) (2004). *Programa para la Mejora de la Docencia Universitaria*. Madrid: Pearson / Prentice Hall, 601 pp. (I.S.B.N.: 84-205-4341-1).

Villar, L. M. y Alegre, O. M. (2004). *Manual para la excelencia en la enseñanza superior*. Madrid: McGraw-Hill, 449 pp. (I.S.B.N.: 84-481-2952-0).

Villar, L. M. (Dir.) (2004). *Capacidades docentes para una gestión de calidad en Educación Secundaria*. Madrid: McGraw-Hill, 304 pp. (I.S.B.N.: 84-481-4011-7).

Villar, L. M., De Vicente, P. S. y Alegre, O. M. (2005). *Conocimientos, capacidades y destrezas estudiantiles*. Madrid: Pirámide, 315 pp. (I.S.B.N.: 84-368-1986-1).

Alegre, O. M. y Villar, L. M. (2006). *Evaluación de la formación en línea del profesorado universitario. Evaluation of online faculty development*. Madrid: Visión libros, 411 pp. (I.S.B.N.: 84-9821-509-9).

Villar, L. M. y Alegre, O. M. (2006). *Competencias para la formación de evaluadores*. Málaga: Aljibe (I.S.B.N.: 84-9700-356-X).

Alegre, O. M. y Villar, L. M. (2006). *Competencias para la formación de docentes universitarios*. Málaga: Aljibe (I.S.B.N.: 84-9700-357-8).

CD-ROMS

Villar, L. M. (Dir.) (s.f.). *Estudio piloto de un modelo de formación inicial del profesorado en educación secundaria en red*. CD. (I.S.B.N.: 84-933196-6-X).

Villar, L. M. (Dir.) (s.f.). *Evaluación de un programa innovador de Desarrollo Profesional Docente en la Universidad (D.P.D.U.) titulado Guía de Programación Universitaria Basada en la Práctica de Clase*. Plan Nacional I+D+I. N° Referencia: BSO2002-00774. I.S.B.N.: 84-931727-5-8.

Villar, L. M. (Dir.) (2003). *Guía de formación del profesorado universitario en capacidades curriculares y didácticas. Primera fase 2003*. CD. (I.S.B.N.: 84-933196-7-8).

Villar, L. M. y Alegre, O. M. (Dirs.) (2005). *Actividades Formativas para el Desarrollo de Capacidades Docentes Universitarias*. Sevilla: G.I.D. Plan de Formación del Profesorado Universitario en la Comunidad Autónoma Canaria 2004-2006. (I.S.B.N.: 84-933743-6-9).

Villar, L. M. (Dir.) (2005). *Evaluación del Desarrollo Profesional Docente Universitario (D.P.D.U.): Estudios de casos universitarios. Tercera fase 2005*. Sevilla: G.I.D. Plan Nacional I+D+I. N° Referencia: BSO2002-00774. (I.S.B.N.: 84-933743-7-7).

Villar, L. M. y Alegre, O. M. (Dir.) (2005). *Investigación de Criterios e Indicadores para la Evaluación de Programas Formativos*. Sevilla: G.I.D. Plan de Formación del Profesorado Universitario en la Comunidad Autónoma Canaria 2004-2006. (I.S.B.N.: 84-933743-4-2).

Villar, L. M. y Alegre, O. M. (Dir.) (2005). *Desarrollo Profesional Docente Universitario (D.P.D.U.)*. Sevilla: G.I.D. Plan Nacional I+D+I. N° Referencia: BSO2002-00774. Plan de Formación del Profesorado Universitario en la Comunidad Autónoma Canaria 2004-2006. (I.S.B.N.: 84-934840-0-8).

Villar, L. M. y Alegre, O. M. (Dir.) (2006). *Investigación sobre Excelencia Universitaria*. Sevilla: G.I.D. Plan de Formación del Profesorado Universitario en la Comunidad Autónoma Canaria 2004-2006. (I.S.B.N.: 84-934840-1-6).

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

(PERIODO 1984-2006)

- TITULO: Diseño, aplicación y evaluación de dos procedimientos didácticos para la enseñanza de la física en la segunda etapa de EGB
DOCTORANDO: Antonio de Pro Bueno
UNIVERSIDAD: Sevilla
FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Física
AÑO: 1984
CALIFICACIÓN: Sobresaliente "Cum Laude"
- TITULO: Planificación y toma de decisiones en el curriculum y la instrucción
DOCTORANDO: Carlos Marcelo García
UNIVERSIDAD: Sevilla
FACULTAD/ESCUELA: Facultad Filosofía y Ciencias de la Educación
AÑO: 1986
CALIFICACIÓN: Apto "Cum Laude"
- TITULO: Pensamientos de los profesores sobre la evaluación. Una teoría práctica
DOCTORANDO: Eduardo García Jiménez
UNIVERSIDAD: Sevilla
FACULTAD/ESCUELA: Facultad Filosofía y Ciencias de la Educación
AÑO: 1987
CALIFICACIÓN: Apto "Cum Laude"
- TITULO: Contribuciones sobre las estrategias didácticas en la enseñanza de la Geometría
DOCTORANDO: Salvador Limares Ciscar
UNIVERSIDAD: Sevilla
FACULTAD/ESCUELA: Facultad Filosofía y Ciencias de la Educación
AÑO: 1989
CALIFICACIÓN: Apto "Cum Laude"
- TITULO: Didáctica de algunos conceptos geométricos a nivel de la enseñanza general básica
DOCTORANDO: María Victoria Sánchez García
UNIVERSIDAD: Sevilla

FACULTAD/ESCUELA: Facultad Filosofía y Ciencias de la Educación

AÑO: 1989

CALIFICACIÓN: Apto "Cum Laude"

- TÍTULO: Análisis de toma de decisiones interactivas para el perfeccionamiento del profesorado

DOCTORANDO: Pilar Mingorance Díaz

UNIVERSIDAD: Sevilla

FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación

AÑO: 1989

CALIFICACIÓN: Apto "Cum Laude"

- TÍTULO: Simulación por microordenador en la enseñanza: implicaciones en la organización escolar y la formación de los profesores

DOCTORANDO: Julián López Yáñez

UNIVERSIDAD: Sevilla

FACULTAD/ESCUELA: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación

AÑO: 1989

CALIFICACIÓN: Apto "Cum Laude"

- TÍTULO: Conocimiento de la enseñanza del inglés por profesores sin y con experiencia docente en enseñanzas medias

DOCTORANDO: José Manuel López-Arenas González

UNIVERSIDAD: Sevilla

FACULTAD/ESUELA: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación

AÑO: 1989

CALIFICACIÓN: Apto "Cum Laude"

- TÍTULO: Conocimiento y acción en la enseñanza de conceptos matemáticos y la resolución de problemas, de profesores de E.G.B., especialistas en matemáticas, con experiencia y estudiantes para profesores

DOCTORANDO: Lorenzo Blanco Nieto

UNIVERSIDAD: Sevilla

FACULTAD/ESUELA: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación

AÑO: 1990

CALIFICACIÓN: Apto "Cum Laude"

José Manuel Coronel Llamas (1992). *La facilitación del cambio en los centros escolares: un estudio de caso sobre el papel del director en los procesos de gestión y mejora escolar*. Sevilla: Facultad de Filosofía y CC. EE. (Calificación: Apto "Cum laude").

María Jesús Balbás Ortega (1993). *Las necesidades formativas del profesor tutor de E.G.B. ante la integración: Evaluación diagnóstica y Propuestas de formación*. Sevilla: Facultad de Filosofía y CC. EE. (Calificación: Apto "Cum laude").

María Jesús Gallego Arrufat (1993). *Ordenadores en los centros educativos. Conocimiento de los profesores y su enseñanza en aulas de informática*. Granada: Facultad de Educación. (Calificación: Apto "Cum laude").

María José León Guerrero (1993). *El conocimiento de los profesores regulares sobre la integración escolar: base para su formación y actuación en el aula*. Granada: Facultad de Educación. (Calificación: Apto "Cum laude").

Juan Antonio Morales Lozano (1996). *Planificación del Desarrollo Profesional del Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Sevilla*. Sevilla. Facultad de Ciencias de la Educación. (Calificación: Apto "Cum laude").

Josefa Rodríguez Pulido (1997). *La Evaluación de la Formación Permanente del Profesorado en la Comunidad Autónoma de Canarias: Mérito del Programa de Formación Permanente del profesorado de Educación Infantil en la Provincia de Las Palmas de Gran Canaria*. Universidad de Las Palmas: Facultad de Ciencias de la Educación. (Calificación: Apto "Cum laude").

Carlos Hervás Gómez (1998). *Las percepciones del ambiente de agentes educativos en el marco de la educación secundaria en Sevilla: las Matemáticas*. Sevilla: Facultad de Ciencias de la Educación. (Calificación: Apto "Cum laude").

Catarina María Gali de Carvalho Macedo (1999). *El valor del aprendizaje de la filosofía desde la perspectiva de los alumnos*. Sevilla: Facultad de Ciencias de la Educación. (Calificación: Apto "Cum laude").

Purificación Toledo Morales (1999). *El Ambiente Universitario: Estudio Descriptivo y Comparativo del Clima de Aula de la Universidad de Jaén*. Universidad de Sevilla: Facultad de Ciencias de la Educación. (Calificación: Apto "Cum laude").

Fernando Leal Ríos (2002). *Evaluación de la carrera de Ingeniero Agrónomo de la Unidad Académica Multidisciplinaria Agronomía y Ciencias*. Universidad de Sevilla: Facultad de Ciencias de la Educación. (Calificación: Sobresaliente "Cum laude").

Carmen Isabel Reyes García (2003). *Evaluación de capacidades en educación superior a través de la carpeta. Una propuesta práctica desde la asignatura de Didáctica General de la titulación de Maestro en la especialidad de Educación Primaria*. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Departamento de Educación. (Calificación: Sobresaliente "Cum laude"). (Co-director).

Maria Eduarda Nunes Henriques Corte Real Margarido Pires (2004). *Evaluación de la Calidad de la Enseñanza en la Escuela Superior de Marketing y Publicidad--IADE de Lisboa (Portugal)*. Universidad de Sevilla: Facultad de Ciencias de la Educación. (Calificación: Sobresaliente "Cum laude").

Adelaida Benvinta Pita Ramalho (2004). *El estado emocional de los estudiantes de E. U. de Enfermería: Comparación de los Centros Artur Ravara y San Francisco das Misericordias de Lisboa*. Universidad de Sevilla: Facultad de Ciencias de la Educación. (Calificación: Sobresaliente "Cum laude").

Maria Helena Cardoso Simoes Pereira (2006). *“Estudio de Caso de Postgrado “Comunicación E Imagen” del IADE (Lisboa)*. Universidad de Sevilla: Facultad de Ciencias de la Educación. (Calificación: Sobresaliente "Cum laude").

TESINAS DIRIGIDAS

Juan Jesús Gutiérrez Castillo. *Evaluación de los procesos de estudio y aprendizaje del alumnado universitario de la Universidad de Sevilla*. 2006.

Luisa Margarida Dias Cordeiro. *A satisfação dos Professores no 1º Ciclo. Fragmento de uma realidade*. 2007.

Maria Tereza Romano Ventura de Campos Morais. *Avaliação Da Flexibilidade - Para A Excelência Docente-*, 2007.

INFORMES DE INVESTIGACIÓN EVALUATIVA

Villar, L. M. (Dir.) (1992). Desarrollo de un programa de mejora de la organización en centros educativos a partir de un modelo de organización participativa. *Catálogo de investigaciones educativas*. 1991-92. Madrid: Editorial C.I.D.E, 38-40.

Villar, L. M. (Dir.) (1994). *Marco conceptual para el diseño de sistemas integrados de evaluación de programas de desarrollo profesional del docente en centros educativos*. Catálogo de investigaciones educativas. 1993-94, 188-189. Madrid: Editorial C.I.D.E. I.S.B.N.: 84-369-2707-9.

Villar, L. M. y Cabero, J. (Dir.) (1997). *Desarrollo profesional docente en Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación*. Sevilla: Universidad de Sevilla, G.I.D.

Villar, L. M. (Dir.) (1999). *El Desarrollo Profesional Docente en el Estado de las Autonomías: Descripción y evaluación*. Sevilla: Universidad de Sevilla, G.I.D.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS

(PERIODO 1991-2007)

Villar, L. M. (Coord.). *Estudio piloto de un modelo de formación inicial del profesorado de educación secundaria en red*. Proyecto inscrito en la línea 10 (Área de Humanidades) del III PLAN ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN. Convocatoria de Ayudas de Acciones Coordinadas destinadas a las Universidades y Organismos Públicos de Investigación y Desarrollo Tecnológico (Orden de 11 de abril de 2001, BOJA, núm. 56, de 17 de mayo de 2001). [<http://quintiliano.cica.es>].

Villar, L. M. (2002). *Evaluación de un programa innovador de Desarrollo Profesional Docente en la Universidad (D.P.D.U) titulado Guía de Programación Universitaria basada en la práctica de clase*. Proyecto de I+D aprobado en la Convocatoria del BOE de 15 de Enero de 2002 del Ministerio de Ciencia y Tecnología (Referencia: BSO2002-00774). [<http://gid-guia.cica.es>].

Villar, L. M. (codirector). *Desarrollo Profesional Docente Universitario. Canarias 2004/2005, 2005/2006*, según Orden de Concesión de Subvención Específica de 16 de diciembre de 2004, Libro I de órdenes de la Consejería, nº 992, Folio 43, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias a Fundación Canaria Empresa Universidad de La Laguna, con una duración desde el 1 de septiembre de 2004 hasta el 30 de septiembre de 2006.

INFORMES DE INVESTIGACIÓN EVALUATIVA UNIVERSITARIA

1. Presidente del Comité de Evaluación Externa de la titulación de Licenciado en Pedagogía. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Complutense, 1999.
2. Presidente del Comité de Evaluación Externa de la titulación de Magisterio, Especialista en: Educación Infantil, Educación Especial, Educación Física, Lengua Extranjera, Educación Musical, Facultat De Ciències De L'Educació, Universitat Autònoma de Barcelona, 2000.
3. Presidente del Comité de Evaluación Externa de la titulación de Magisterio, Especialista en: Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Especial, Educación Física, y Educación Musical, Facultat de Ciències de la Educació. Universidad de Lérida, 2000.
4. Presidente del Comité de Evaluación Externa de la titulación de Magisterio, Especialista en: Educación Infantil, Educación Física, Educación Musical, y Lenguas Extranjeras. Facultat de Formació del Professorat. Universitat de Barcelona, 2000.
5. Experto en Metodología del Comité de Evaluación Externa de la titulación de Geología. Facultad de Geología. Universidad de Oviedo, 2001.
6. Experto en Metodología del Comité de Evaluación Externa de la titulación de Magisterio, Especialista en: Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Especial, Educación Física, Educación Musical, y Lenguas Extranjeras. E.U. de Magisterio. Universidad de Oviedo, 2001.
7. Presidente del Comité de Evaluación Externa de la titulación de Magisterio, Especialista en: Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Física, y Audición y Lenguaje, Unidad Ampliada 2. Universidad de A Coruña (Campus de A Coruña), 2002.
8. Presidente del Comité de Evaluación Externa de la titulación de Magisterio, Especialista en: Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Física, Audición y Lenguaje, Educación Especial, Educación Musical y Lengua Extranjera, y titulación de Educación Social. E. U. "PADRE ENRIQUE DE OSSÓ". Universidad de Oviedo, 2003.
9. Presidente del Comité de Evaluación Externa de la titulación de Magisterio, Especialista en: Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Física, Educación Especial, Educación Musical y Lengua Extranjera. E. U. "ALBERTA GIMÉNEZ". Universitat de les Illes Balears, 2004.

10. Presidente del Comité de Evaluación Externa de la titulación de Maestro, Especialista en: Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Especial, y Lengua Extranjera, y Licenciado en Psicopedagogía en la Universidad de Vigo (Campus de Ourense), Noviembre 2005.

11. Resolución, por la se designan los miembros del comité de expertos de la Agencia Canaria de Evaluación de la calidad y Acreditación Universitaria encargado de la evaluación de los méritos presentados para la evaluación de las solicitudes de acreditación de cara a la contratación de profesorado por las universidades públicas canarias.

ORGANIZACIÓN DE REUNIONES CIENTÍFICAS Y CONGRESOS

(PERIODO 1986-2007)

- TIPO DE PARTICIPACIÓN: Coordinador general
 CONGRESO: I Congreso Internacional sobre Pensamientos de los Profesores y Toma de Decisiones
 LUGAR DE CELEBRACIÓN: La Rábida (Huelva)
 AÑO: 1986

- TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro Comité Programa Científico
 CONGRESO: II Congreso Mundial Vasco-Euskal Mundu-BiItzarra
 LUGAR DE CELEBRACIÓN: Bilbao
 AÑO: 1987

- TIPO DE PARTICIPACIÓN: Organizador
 CONGRESO: II Reunión sobre Desarrollo Centrado en la Escuela
 LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada
 AÑO: 1991

- TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro Comité Asesor
 CONGRESO: III Jomadas Nacionales de Didáctica Universitaria "Evaluación y Desarrollo Profesional"
 LUGAR DE CELEBRACIÓN; Las Palmas
 AÑO: 1991

- TIPO DE PARTICIPACIÓN: Responsable estructura científica "Formación del Profesorado en la Educación Intercultural en Europa
 CONGRESO: X Congreso Nacional de Pedagogía
 LUGAR DE CELEBRACIÓN: Salamanca
 AÑO: 1993

- TIPO DE PARTICIPACIÓN: Presidente Sección Sexta
 CONGRESO: X Congreso Nacional de Pedagogía

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Salamanca
AÑO: 1993

- TIPO DE PARTICIPACIÓN: Organización
Jornadas sobre Proyectos de Investigación sobre personal Docente y Programas de Formación Permanente aprobados por el CIDE
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada. Departamento de Didáctica y Organización
AÑO: 1993

PONENCIAS, COMUNICACIONES E INTERVENCIONES EN MESAS REDONDAS DE CONGRESOS

(PERIODO 1991-2007)

(Además de las ponencias publicadas en Actas y Libros, reseñadas anteriormente, las siguientes ponencias, comunicaciones e intervenciones en mesas redondas, inéditas)

- TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: Nuevas tendencias y conceptos en la formación del profesorado
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Madrid
AÑO: 1975
- TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: Jornadas interregionales de metodología científica aplicada a la investigación educativa
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Sevilla
AÑO: 1978
- TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: Primera convención internacional de TV y educación
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Barcelona
AÑO: 1978
- TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: Seminario sobre renovación pedagógica en la escuelas universitarias de magisterio
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Badajoz
AÑO: 1981
- TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: III Congreso sobre el pensamiento del profesor y el desarrollo profesional
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Sevilla
AÑO: 1991

- TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: III Jornadas nacionales de didáctica universitaria "Evaluación y desarrollo profesional"
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Las Palmas de Gran Canaria
AÑO: 1991
- TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: Congreso internacional de educación multicultural
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Ceuta
AÑO: 1991
- TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: Seminario Cultura, Educación y Comunicación
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Sevilla
AÑO: 1992
- TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: IV Seminario didáctico sobre Aragón ante la reforma educativa: la adaptación del curriculum a las necesidades de la sociedad
LUGAR DE CELEBRACIÓN: ICE Univ. Zaragoza
AÑO: 1992
- TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: VII Congreso de la asociación internacional para la investigación de la personalidad docente-
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Salamanca
AÑO: 1992
- TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: Las reformas educativas actuales en España. Su evaluación: metodología y resultados
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Madrid
AÑO: 1993
- TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia
CONGRESO: I Congreso nuevas tecnologías de la información y comunicación para la educación
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Badajoz
AÑO: 1993

Evaluación del desarrollo profesional del profesor de educación infantil en Andalucía. Ponencia presentada en el **III Congreso Internacional de Educación Infantil: Investigaciones y experiencias.** "La Educación Infantil y la formación del profesorado hacia el S. XXI: Integración e Identidad". Universidad de Córdoba, 6-9 diciembre de 1999.

Evaluamos para fortalecer las relaciones pacíficas en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Intervención en la Mesa Redonda **“Evaluación de programas e innovaciones tecnológicas”** de la **Décima Conferencia Mundial Trienal: Pedagogía de la Diversidad. Creando una Cultura para la Paz**. Madrid, Facultad de Educación, UNED, 10-14, 2001.

Cuestiones tecnológicas de difusa frontera. Intervención en la Mesa Redonda **“La educación, una puerta de entrada o exclusión a la sociedad del conocimiento”**. En el **V Congreso Internacional EDUTC’01 de Tecnología, Educación y Desarrollo Sostenible**. Murcia, Edutec, 19 septiembre, 2001.

Una titulación no es un barco varado en la universidad. Conferencia pronunciada en la **V Reunión Nacional de Curriculum. Escenarios para la Universidad del Siglo XXI**. Universidad Central de Venezuela (Caracas), 19-22 de febrero de 2002.

Innovación curricular, ambiente percibido y desarrollo profesional en la Universidad de Sevilla. Curso 2000-01. Comunicación presentada en las **III Jornadas Andaluzas de Calidad en la Enseñanza Universitaria. Asegurar la Calidad en las Universidades**. Sevilla, 12 y 13 de marzo de 2002.

Competencias Docentes e Innovaciones Curriculares. Ponente de mesa redonda en las **III Jornadas Andaluzas de Calidad en la Enseñanza Universitaria. Asegurar la Calidad en las Universidades**. Sevilla, 12 y 13 de marzo de 2002.

Taller: “La carpeta digital”, presentado en el Congreso **Combyte 2002: Cultura y Educación en la Sociedad de la Información**. Consejería de Empleo y Asuntos Sociales. Dirección General e Juventud. Gobierno de Canarias. 6 y 7 de junio de 2002.

Ponencia en Mesa Redonda: Una nueva cultura, un nuevo sujeto: los retos para la educación del siglo XXI, presentado en el Congreso **Combyte 2002: Cultura y Educación en la Sociedad de la Información**. Consejería de Empleo y Asuntos Sociales. Dirección General e Juventud. Gobierno de Canarias. 6 y 7 de junio de 2002.

Conferencia: “La autoevaluación del alumno en el fomento de actitudes y valores”, presentada en los **XIII cursos de verano de la UNED**, Sanlúcar de Barrameda, 9 de julio de 2002.

Conferencia: “La piedra angular para la incorporación de las nuevas tecnologías: el Desarrollo Profesional Docente (DPD)”, dentro del Seminario **Impactos de las TICs en la educación**. Universidad Menéndez y Pelayo, Santander, 8-12 julio de 2002.

Conferencia: “El Desarrollo Profesional Docente Universitario: un Estudio de Caso”. **Universidad Metropolitana de Caracas**. 31 de julio de 2003.

Conferencia: “Desarrollo Profesional Docente Universitario (DPDU) basado en capacidades”. **II Jornadas de Redes en Docencia Universitaria**. ICE de la Universidad de Alicante. 9 de febrero de 2004.

Ponencia: "Las competencias docentes de carácter socio-profesional". **I Jornadas Universitarias sobre Competencias Socio-Profesionales de las Titulaciones de Educación.** UNED-Facultad de Educación, 29-30 de Octubre de 2004.

Comunicación: Villar, L, M. y Alegre, O. M.: "Faculty Learns Curriculum and Teaching Capacities: Online Training Evaluation". Paper presented at the 2007 AERA Annual Meeting in Chicago, Illinois.

Comunicación: Villar, L, M.: *Modelo de excelencia de programas formativos en línea (MPFEL)*. Presentada en las V Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria, organizadas por el Vicerrectorado de Calidad y Armonización Europea y el I.C.E., 4 y 5 de julio de 2007. Alicante.

Coordinación de Mesa de Comunicaciones 3C: Villar, L, M.: *Investigación en experimentación e implementación EEES* en las V Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria, organizadas por el Vicerrectorado de Calidad y Armonización Europea y el I.C.E., 4 y 5 de julio de 2007. Alicante.

Comunicación: Villar, L. M. y Alegre, O. M. (2007). **Online Programme of Excellence Model Chicago**. Baltimore. Maryland, Noviembre 5 al 11. Congreso: Evaluation 2007: Evaluation and Learning. (AEA) The American Evaluation Association.

CURSOS DE EXPERTO, MAESTRÍAS Y DE VERANO

(PERIODO 1991-2007)

Responsable y profesor del módulo 12 *Evaluación y control de la calidad de la formación*. **I Maestría en Formación y Desarrollo de los Recursos Humanos**. Universidad Internacional de Andalucía. 6-11 diciembre de 1999.

La reflexión en la actividad docente. Curso de verano de la U.N.E.D. **Medios, Tecnologías y Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje**. Ávila, del 3 al 7 de julio de 2000.

Evaluamos para fortalecer la relación entre enseñanza y el aprendizaje (clima del aula). Curso de verano de la U.N.E.D. **¿Enseñamos para evaluar... o evaluamos para enseñar? De la teoría a la práctica**. Pontevedra, del 3 al 7 de julio de 2000.

Participación en la Mesa Redonda: La teoría y la práctica de la evaluación educativa. Curso de verano de la U.N.E.D. **¿Enseñamos para evaluar... o evaluamos para enseñar? De la teoría a la práctica**. Pontevedra, del 3 al 7 de julio de 2000.

Responsable y profesor del módulo 12 *Evaluación y control de la calidad de la formación*. **II Maestría en Formación y Desarrollo de los Recursos Humanos**. Universidad Internacional de Andalucía. 3-11 diciembre de 2001.

Funciones docentes y nuevas tecnologías. 61º Cursos de Verano de Extensión Universitaria. **Experiencias multidisciplinares eficaces en el aula articuladas en torno a nuevas tecnologías (Cod. 1680.11)**. Oviedo, del 9 al 13 de julio de 2001.

Director y profesor del Curso de Extensión Universitaria: **“Proyecto Docente: Guía de programación universitaria basada en la práctica de clase”**, de 100 horas de duración, del 8/01/03 al 02/04/03 en la Universidad de Sevilla.

Conferenciante y moderador de debates y talleres en el curso **“Educación, cine y sociedad”** de la **Universidad de Verano Adeje’2003 (Tenerife)**, entre los días 14 y 18 de julio de 2003.

Profesor: Formación continua del profesorado. Curso de verano de la U.N.E.D. **Medios de comunicación, tecnologías y estrategias, en la nueva enseñanza-aprendizaje**. Pontevedra, del 5 al 9 de julio de 2004.

Director del Programa de Desarrollo Profesional Docente Universitario (D.P.DU.). Codirección del **Curso de Iniciación a la Docencia Universitaria (CIDUJA)**, dentro de la Modalidad Mejora de la Docencia, Nivel I, con carácter semipresencial desde el día 18 de febrero al 18 de marzo de 2005.

Director y profesor del **Curso de Iniciación a la Docencia Universitaria**, dentro de la modalidad de **Mejora de la Docencia, Nivel I**, 29-30 de junio 2005, en el Centro de Enseñanza Superior **Alberta Giménez**, Islas Baleares.

Ponencia: **Capacidades docentes para una gestión de calidad en educación**. Curso de verano de la U.N.E.D. Plasencia, 11-15 de julio de 2005.

Ponencia: **Capacidades docentes para una gestión de calidad en educación**. Curso de verano de la U.N.E.D. Avila, 10-14 de julio de 2006.

Director: Curso **“Capacidades curriculares y didácticas (Primer ciclo del programa de Desarrollo Profesional Docente Universitario)”**. Burgos: Instituto de Formación del Profesorado. 14 de octubre-26 de diciembre, 2005 (60 horas, 6 créditos).

Ponencia: **Capacidades docentes para una gestión de calidad en educación**. Curso de verano de la U.N.E.D. Plasencia, 10 de julio de 2007.

Ponencia: Curso de **Competencias Profesionales para el Empleo**. 11 al 15 de Junio de 2007. 20 horas. Universidad de La Laguna y Servicio Canario de Empleo.

CURSOS RECIBIDOS

(PERIODO 1991-2007)

Diploma de “Formación de evaluadores de la ANECA”, organizado por la ANECA. 15 Horas. 14 y 15 de febrero de 2004.

V Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria organizadas por el Vicerrectorado de calidad y Armonización Europea y este ICE los días 4 y 5 de junio de 2007, con una duración de 25 horas.

COMISIONES DE SELECCIÓN

Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP). Miembro de la comisión de evaluación del Programa Ramón y Cajal para el área de Psicología y Ciencias de la Educación, 2001.

Miembro del Comité de Expertos de la Agencia Canaria de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria, de la *División de Ciencias Jurídicas y Sociales*, encargado de la evaluación de los méritos presentados para la evaluación previa a la contratación de profesorado por las universidades públicas canarias, 2005.

Miembro del Comité de Expertos de la Agencia Canaria de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria encargado de la evaluación de los méritos presentados para la evaluación de las solicitudes de Acreditación de cara a la contratación de profesorado por las universidades públicas canarias, 13-03-06.

Miembro del Comité de Expertos de la Agencia Canaria de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria encargado de la evaluación de los méritos presentados de las universidades públicas canarias, para la asignación de complementos retributivos durante el curso académico 2005-06.

Miembro del Comité de Expertos de la Agencia Canaria de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria encargado de la evaluación de los méritos presentados de las universidades públicas canarias, para la evaluación de las solicitudes de acreditación de cara a la contratación de profesorado (4 de junio de 2007).

Miembro del Comité de Expertos de la Agencia Canaria de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria encargado de la evaluación de los méritos presentados de las universidades públicas canarias, para la evaluación de los méritos presentados para la obtención de la experiencia investigadora (4 de junio de 2007).

ESTANCIAS EN CENTROS EXTRANJEROS

(superiores a cuatro semanas)

CLAVE: D =doctorando, P =postdoctoral, I =invitado, C =contratado, O =otras (especificar).

- **CENTRO: Universidad de Stanford**

LOCALIDAD: Stanford

PAÍS: EE.UU.

AÑO: 1972

DURACIÓN: Un año

TEMA: Formación del profesorado

CLAVE: D

- **CENTRO: Universidad de Stanford**

LOCALIDAD: Stanford

PAÍS: EE.UU.

AÑO: 1986

DURACIÓN: Un mes

TEMA: Formación del profesorado

CLAVE: P

- **CENTRO: Varios**

LOCALIDAD: Varias

PAÍS: Suecia

AÑO: 1987

DURACIÓN: Un mes

TEMA: Visita **Universidades de Estocolmo, Upsala y Goteburgo**

CLAVE: P

- **CENTRO: Universidad de Tubinga**

LOCALIDAD: Tubinga

PAÍS: Alemania

AÑO: 1987

DURACIÓN: Un mes

TEMA: Trabajos de investigación con del Dr. Günter Huber

CLAVE: P

- **CENTRO: Universidad de Bristol**

LOCALIDAD: Bristol

PAÍS: Reino Unido

AÑO: 1992

DURACIÓN: Diez días

TEMA: Trabajos de investigación con el Dr. Bolam

CLAVE: P

- **CENTRO: Universidad de Bath**

LOCALIDAD: Bath

PAÍS: Reino Unido

AÑO: 1992

DURACIÓN: 15 días

TEMA: Trabajos de investigación con el Dr. Calderhead

CLAVE: P

OTROS MÉRITOS

Responsable del Grupo de Investigación Didáctica (G.I.D.) (HUM-390) de la Junta de Andalucía. [<http://tecnologiaedu.us.es/gid>].